



## Selv-evaluering af skolens værdigrundlag 2023

Selv-evalueringen er bestyrelsens, ledelsens, ansattes og elevernes, samt forældrenes metode til at forbedre skolens hverdag og fremtid.

Vi arbejder med evaluering af skolens aktiviteter i forhold til skolens værdigrundlag og formål, samt kravet om at stå mål med de fællesmål i folkeskoleloven.

De fokuspunkter som udtrækkes af selv-evalueringen danner grundlag for udvikling af skolens forvaltningsmål og indgår ligeledes i grundlaget for udarbejdelsen af skolens lokalaftaler.

I det følgende gives et overordnet overblik af proces, konklusioner og fokuspunkter.

Bestyrelsens og ledelsens evaluering af skolens værdigrundlag og praksis - sker i august /september måned på baggrund af bl.a. nedenstående evalueringer:

### A. Medarbejdernes evaluering af værdigrundlag og praksis.

Medarbejderne har på personalesamling evaluerede værdigrundlag og formål den 18.9.22.

Konklusionerne fra 2022 er implementeret i bl.a. forvaltningsmål, kursusaktiviteter og en integration af et Fællesskabs- og Inklusionsprojekt kaldet We&Me i skolens pædagogiske praksis.

### B. Elever og forældre evaluerer skoleopholdet halv- og helårligt.

I skoleåret 2022-23 gennemførte vi 2 eleverevalueringer, en halvårlig i december samt en ved årets afslutning. Forældreevalueringen blev gennemført ved årets afslutning. Begge evalueringer bliver inddraget i det pædagogiske arbejde på skolen, som fokuspunkter i det pædagogiske arbejde i det kommende år.

I opstartsdagene gennemgås evalueringerne for ansatte på skolen, og forskellige tiltag og muligheder diskuteres på disse møder.

Resultatet af Elev-undervisningsmiljø undersøgelsen og den afsluttende evaluering af skoleåret 2022-23 er sammenfattet i en Evalueringsopsamling med handleplaner, som også inddrager Forældreevalueringen.

Overordnet er der stor tilfredshed med skolens værdigrundlag, særligt i forhold til det frisættende perspektiv, som inddrager elever og ansatte i udviklingen af skoleåret.

Ligeledes er der en stor tilfredshed med sammenhængen mellem undervisning, interessefag og rejser.

Særligt skolens indsats for at gennemføre kulturrejserne i marts 2023 er blevet fremhævet positivt.

Fokus på mangfoldighed og forskellighed i værdigrundlaget er blevet styrket efter Corona og i det forgangne skoleår har vi haft elever fra over 25 nationaliteter. Den interkulturelle integration er i høj grad lykkedes, men det er en opgave vi fortsat skal adressere.

#### Regler og rammer

Evalueringen viser, at der er en generel stor forståelse og accept af vores rammer. Vi har i flere år arbejdet med at "decentralisere" det pædagogiske arbejde, og aldrig fjerne kontaktlæreren fra den centrale rolle i elevernes hverdag, også når det er svært, det har uden tvivl skabt større tillid til det pædagogiske arbejde, at det er en fælles opgave i medgang og modgang. For at gøre dette muligt skabte vi til sidste år, en "automatiseringsproces", der gjorde den enkelte kontaktlærer i stand til at håndtere udfordringer selv, og sikre en ensartet linje over hele skolen. Ifølge elevernes evaluering finder der ikke meget mobning sted på skolen, hvilket uden tvivl er en stor tilfredsstillelse at se.



**Tiltag:** Vi ønsker fortsat at styrke elevrådet, så eleverne oplever at have medindflydelse, også på pædagogikken, det kan være f.eks. i forhold til mobiltelefoner o.l. Elevrådet har meget elevtrivsel i fokus. Ligeledes ønsker vi at inddrage forældrerådet i højere grad i det løbende arbejde, i forhold til pædagogik og trivsel

## Samarbejdsudvalgets APV fokuspunkter

Ny APV blev afholdt primo 2022 og efterfulgt af temamøder med alle ansatte og en mini APV i foråret 2023. Konklusionen er at der generel tilfredshed med arbejdet og at medarbejderne trives. Der er et meget lavt sygefravær.

I den nyeste APV opfølgning har Samarbejdsudvalget (SU) har behandlet resultatet og fremlagt 2 fokuspunkter til debat og udvikling på en personalesamling. Fokuspunkterne er: Kollegialt samvær og Intern kommunikation / information.

SU har sammenfattet ansattes konstruktive feedback til handleplaner, som er under implementering i skolens ledelse, Personaleforening og det kollegiale fællesskab. Det er besluttet, at der gennemføres mini-APV undersøgelser hvert år i februar / marts, for bedre at kunne følge op på fokuspunkter.

Skolen har haft anmeldt – uanmeldt besøg af Arbejdstilsynet, som efter en omfattende gennemgang af skolens APV resultater og UVM resultater, samt en fysisk rundring givet skolen en positiv feedback, dog med to mindre påbud for et uisoleret varmerør og dykkerflasker som kunne vælte. Påbud er håndteret og afmeldt. Der blev endvidere indgået en samarbejdsaftale om et projekt med nedbringelse af temperatur og lysindfald i undervisningslokalerne mod øst i mellembygningen. Der er også her igangsat en løsning.

### **Plan for Bestyrelsens selvevaluering af værdigrundlaget og afledte aktiviteter i 2023-24.**

Ansatte deltager i et ERFA-seminar på Læsø i to dage, hvor de skal forholde sig til bæredygtighedstemaer og udvikling af skolen i relation til skolens værdigrundlag og profil.

Bestyrelsen drøfter ved vintermøde skolens bæredygtighedsprofil i forhold til værdigrundlagets sigte mod den internationale bl.a. rejseaktiviteter.

Eleverne gennemfører i december en ½ års evaluering med særligt fokus på trivsel.

I juni gennemføres en opfølgende elevenvaluering og afsluttende forældrevaluering.

### **Bestyrelsens konklusion:**

*Bestyrelsen har fået fremlagt og drøftet skolens evalueringer og handleplaner. Bestyrelsen har ligeledes læst og forholdt sig til skolens værdigrundlag og formål, samt planen for selv-evaluering i det kommende skoleår.*

*Det er bestyrelsens konklusion, at Ranum Efterskole College efterlever værdigrundlaget og formålet for skoleformen. Projektet med at rodfæste Grundtvigs aftryk i Ranum Efterskole College, den særlige demokratiske model og de mangfoldige interkulturelle aktiviteter, skal fortsat udvikles og samtidig skal der skabes et øget fokus på skolens internationale og mangfoldighedskultur.*

*Bæredygtighedstemaer skal reflekteres og afspejles i skolens værdier og aktiviteter fremadrettet, med respekt for skolens grundlæggende værdier om det internationale udsyn, mangfoldighed og aktive deltagelse af elever og ansatte.*

*Selvevaluering 2023 godkendt 4.9.23*