

Selv-evaluering 2017-18

Selv-evalueringen er bestyrelsens, ledelsens, ansattes og elevernes, samt forældrenes metode til at forbedre skolen hverdag og fremtid.

Vi arbejder med evaluering af skolens aktiviteter i forhold til skolens værdigrundlag og formål, samt kravet om at stå mål med de fællesmål i folkeskoleloven.

De fokuspunkter som udtrækkes af selv-evalueringen danner grundlag for evaluering og udvikling af skolens forvaltningsmål og indgår ligeledes i grundlaget for udarbejdelsen af skolens lokalaftale med læreransatte. I det følgende gives et overordnet oprids af proces, konklusioner og fokuspunkter:

A. Bestyrelsens og ledelsens evaluering af skolens værdigrundlag og praksis - afholdes i september måned på baggrund af bl.a. nedenstående evalueringer.

Seminar, senest afholdt i ledelsesgruppen den 20.3.18:

Forstander fremlægger skolens værdigrundlag og forskellige fortolkninger siden 2002-2014.

Ny identitet og profil udvikles i 2013 i forening med en modernisering af skolens logo. Efter debat besluttes at værdigrundlaget er bæredygtigt, og at det netop giver mulighed for mangfoldighed, interkultur og et dannelsesideal i overensstemmelse med skoleformens sigte.

Vi enes om at det er muligt at forme forløb dels tematiserede og praktiske forløb ved siden af de boglige forløb, som ligner linjer, men hvor eleverne og lærerne også har indflydelse på at forme indholdet.

Bestyrelsens og ledelsens evaluering er et væsentligt grundlag for Forvaltningsmålene for skolen. Disse evalueres og genformuleres efter en organisationsændring medio 2019.

B. Medarbejdernes evaluere på et årligt temamøde værdigrundlag og praksis, samt mål for fremtiden.

Den 18.9.17 afholdes et Seminar for alle ansatte med temaet Værdier i spil, og her blev der fokuseret på det legende menneske og det uformelle samvær, som basis for den personlige relation og samværet mellem ansatte og elever.

Den 23.11 afholdtes personalesamling hvor skolens værdigrundlag og forvaltningsmål blev reflekteret ifht. elev-forældre evalueringen.

Konklusionerne lyder at Indholdsplan og faglige mål, samt skolens dannessigte står mål med Fællesmål, og i flere forhold, særligt i det interkulturelle og sproglige mål, går langt videre. Der fokuseres på de udfordringer den interkulturelle mangfoldighed giver ifht. relations arbejdet og fællesskabsoplevelsen giver, ved at styrke og prioritere mere tid til kontaktlæreropgaven. Dette indføres i skolens lokalaftale for 2018-19.

C. Elever og forældre evaluerer skoleopholdet ultimo juni.

Vi har i 2018 gennemført både en midtvejsevaluering primo marts og en afsluttende evaluering af efterskoleopholdet ultimo juni.

Undersøgelsen kombinerer en traditionel Undervisningsmiljø Undersøgelse (UVM) på de praktiske forhold og forløb på skolen, samt en Udviklingsundersøgelse af hvorledes eleverne har oplevet at

udvikle sig i løbet af året både personligt og fagligt.

Undersøgelsen danner grundlag for en dialog med personalegruppen og bestyrelsen, samt fokus punkter i skolens Forvaltningsmål og Lokal aftale. UVM undersøgelsen findes på hjemmesiden under Efterskolen/ Evaluering.

Fokuspunkter på baggrund af UVM midtvejsevaluering 2017-18. (blev afviklet to gange som forsøg).

Første gang i marts og gentaget i juni 2018, som forsøg på at lave en umiddelbart virkningsopfølgning. Forsøget at fokuspunkterne ikke ændres over blot 4-5 måneder:

Fokuspunkter:

Kontaktlærerrollen og kommunikation med forældre og elev skal opprioriteres. Forældre og elever læser ikke altid beskeder på Skoleplan, og det skal prioriteres at elever og forældre kontaktes direkte, samt at særligt forældrene orienteres personligt ifht. bl.a. elevtrivsel og udvikling flere gange om året.

Vi har i skoleåret 2018-19 givet mere opmærksomhed til kontaktlærerfunktionen og bl.a. iværksat en mere direkte kontaktform. Ligeledes har vi lavet flere "hjemme-hos" besøg, hvor kontaktgruppen besøger kontaktlærers hjem, hvis det er praktisk muligt.

Vi vil søge at forbedre og styrke relations arbejdet, særligt på tværs af kulturelle forskelle, således at eleven oplever en større samhørighed i kontaktgruppen, i huset og på skolen.

Rejserne fremhæves som værende særligt gode til at styrke og udvikle relations arbejdet og vi vil gøre mere for at de forskellige profil- og kulturfagshold får mulighed for at lave aktiviteter sammen, så denne effekt også kan bringes ind i det daglige efterskoleliv.

Den faglige progression er generelt god, og får ros fra forældre og elever. Særligt fremhæves den niveaudelte undervisning på alle fag, som befordrende for at undervisningen giver mening. Vi vil arbejde for at niveaudelingen bliver ført videre og styrket med fælles tematiserede forløb, så eleverne lettere kan overføre viden og pensum ved evt. skifte i niveau.

Der skal fokuseres på at styrke motivation og engagement i valgfag, og der kan jf. bestyrelses- og ledelsesseminaret laves "linjer" med tematiserede forløb i valgfagsmodulet, således at eleverne får et mere sammenhængende og motiverende læringsforløb, hvor de også bliver en del af tilrettelæggelsen og gennemførelsen af valgfagene.

Information fra skolen skal i videst mulige omfang være på både dansk og engelsk.

Og information om arrangementer skal sendes ud til reminder og tilmelding senest 4 uger inden aktivitet.

D. Hvert 2.år udarbejdes desuden en skriftlig vurdering af arbejdsmiljøet, henholdsvis det psykiske og det fysiske.

Ny APV afholdtes ultimo 2018. Samarbejdsudvalget opstiller udviklingsmål primo 2019.